

Clase virtual y domiciliaria 9

Problemáticas

No solo es sustentable el desarrollo también se trata de “remediar” para sostener el estilo de consumo y desarrollo. Las problemáticas ambientales no solo son “excesos” de un modo de producción, sino constitutivas de éste y se configuran como síntomas de una crisis que no es ecológica sino del sistema social.

La noción de sistema incluye la idea de complejidad al asumir que el todo es más que la suma de las partes, ya que las relaciones entre los diversos componentes son también parte constitutiva del sistema que como tal conforma un todo diferente, con su propia lógica y comportamiento peculiar. De este modo la transformación de algún componente obliga al sistema a realizar transformaciones que permitan alcanzar nuevos equilibrios.

El fraccionamiento del conocimiento y la destrucción ecológica son síntomas del mismo mal civilizatorio. La complejidad ambiental no emerge de las relaciones netamente ecológicas y biológicas, sino de un mundo tocado y trastocado por la ciencia (prácticas científicas y tecnología), por un conocimiento objetivo, fragmentado, especializado.

- 23) *Dar dos ejemplos de prácticas científicas que “trastocaron al mundo”, una positivamente y otra negativamente.*
- 24) *Elegir un producto tecnológico (una tecnología) que sea favorable para la sociedad pero desfavorable para el ambiente.*
- 25) *¿Cuáles son las Ciencias que se caracterizan habitualmente por tener un conocimiento objetivo?*
- 26) *Argumentar la siguiente expresión: “Las diferentes carreras y los diferentes escalafones de títulos universitarios (Licenciaturas, Doctorados y Posdoctorados) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad hacen a que el conocimiento en Ciencias sea fragmentado y especializado sin interrelación entre un conocimiento y otro”.*
- 27) *Para pensar: ¿las materias de la escuela son fragmentadas y especializadas? Mencionar lo positivo y lo negativo de eso.*